### **高校智慧校园建设评价指标体系（教务处）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **评价标准与主要观测点** | **总分** | **自评分** |
| 治理体系 | 信息素养 | 师生信息素养培训 | 面向全校师生，通过校内网络媒体，开展信息化应用、理念及安全等信息素养培训宣传，每年不少于20篇（次）。 | **10** |  |
| 智慧环境 | 教学设施 | 多媒体教室 | 多媒体教室的比例达到100%。多媒体教室至少配备设备中央控制系统、投影仪、计算机或云桌面终端、自动幕布或电子屏。 | 5 |  |
| 智慧教室 | 智慧教室的比例≥15%。智慧教室在多媒体教室的基础上，整合前沿科学技术，通过智能终端、控制设备、软件工具、优质资源等应用与课堂教学的深度融合，实现课堂管理、教学互动、数据采集、教学评价、资源获取、智能录播、跨域拓展、环境感知等功能。 | 10 |  |
| 学习共享空间 | 学习共享空间是学生自主学习、小组研讨、学术沙龙、师生互动交流的场所，配备终端、大屏、音响等设施。学习共享空间配比（师生数与学习空间数）不小于2000:1。 | 10 |  |
| 虚拟仿真实验实训 | 建有虚拟仿真实验教学中心、虚实融合实验室、信息化实验实践场所等教学空间和环境。 | 10 |  |
| 智慧教育 | 智慧教学 | 教学平台 | 建有统一的网络教学平台（PC端、移动端）和师生空间，有效支撑课堂教学、网络教研、在线学习、在线考试、质量评价等教学活动。 | 20 |  |
| 资源应用 | 学校资源建设具有统一规划、统一部署、统筹建设的机制与平台，实现资源便捷搜索、服务按需推送等有效应用。 | 5 |  |
| 国家或省级在线开放课程、线上线下混合课程、虚拟仿真项目、资源公开课、视频公开课、行业资源库等不少于学校开设课程总数的1%。 | 10 |  |
| 自建网络课程、慕课课程、spoc课程、系列微课等数字化课程资源占全校总课程的30%以上。 | 10 |  |
| 建有覆盖学校专业学科的电子期刊、电子图书、网络数据库等电子文献资源。 | 15 |  |
| 建有一定规模、形式多样的专题知识库、课程试题库等学科专业特色资源，数量不少于二级学科总数的15%。 | 10 |  |
| 课堂教学 | 以学生为中心，应用信息技术探索教与学方法，改革创新课堂教学模式。制定考核、评价和激励机制，促进技术与课堂教学有效深度融合。 | 20 |  |
| 通过智慧化课堂学习环境，实现课前、课中、课后等环节线上线下的教学创新。 | 25 |  |
| 开展“同时异地”课堂教学，实现多教室、跨校区的优质教学资源共享。 | 10 |  |
| 实践教学 | 开展虚拟仿真、虚实融合、远程交互等智慧实践教学，实践教学信息化项目数不少于实践课程数的15%，实验实训设施管理实现综合查询、服务预约、绩效分析等功能。 | 25 |  |
| 教学质量 | 具有实时、准确、完整的教学过程信息采集机制，通过信息采集、数据分析、质量预警等功能，建立专业、课程、学生成长、教师发展等教学工作诊断与改进管理平台，运用平台实现常态化教学管理、质量监控和精准教学。 | 30 |  |
| 智慧科研 | 仪器设备共享 | 建有大型仪器设备共享服务平台，提供预约、共享、数据查询统计等服务。 | 5 |  |
| 特色与创新 | 技术应用创新 | 信息技术与校务治理、教育教学、师生服务、产业创新等业务深度融合的创新应用。 | | 50 |  |
| 体制机制创新 | 信息化建设模式、建设机制、管理体制等创新举措及突出成效。 | | 50 |  |